

1、はじめに

みなさん、お元気ですか？ 臨時休校も2週目に入りました。そして、みなさんがつい3日前に入学したような気がします。気付けばもう4月20日、入学から約2週間になりました。まさに、「光陰矢の如し」ですね（「烏兔忽忽」、「歲月人を待たず」などの似た言葉もあります。意味の分からない人は、早速調べてみよう。「辞書が日常生活にある」のはすばらしいことですよ）。残念ながら、今回の新型コロナウイルスは、これくらいの期間ですっかり収まるような病原菌ではなく……。まだまだ我慢が必要ですが、じっと耐えてお互いの命を守っていきましょう。テレビでは、多くの発言力のある人たちが「今こそ一致団結して…」と訴えておられます。その団結するべき人の中には、みなさん一人一人ももちろん入っています。みなさんにも、全ての人の安全のため、やれること・やるべきことがあるんです。頑張らなければなりませんね。

以前、このページにも書きましたが、私たちは職員室では、毎日お弁当とカップ麺の昼食が多くなっています。それ自体に不満があるわけではありませんが（多分、みなさんもそういう人が多いのでは？）、やっぱり「給食って、ありがたいなあ。アツアツで、おいしくて、栄養バランスがよくて、みんなとっしょで…」と感じます。早くみなさんとっしょに給食が食べられたらと思います。できれば、机を向かい合わせて、おしゃべりを楽しみながら……。

このように、今回の臨時休校で、今まで当たり前だと思っていたことの中に、実はとてもありがたいことがたくさんあったことを深く実感している人も多いのではないのでしょうか（給食も、友達との何気ないおしゃべりも、思いっきり楽しむスポーツも…）。多くの悲しいこと（命を失った人も多くいらっしゃいますし）がありましたが、せめて「こんなことがなければ気付かなかっただろう『当たり前の中の幸せ』」に、一つでも多く気付けたらすてきですね。きっと、そのことは、あなたを「ひとつ大人に」してくれると思います。

加えて、今これを読んでいる人に「再度」お願いがあります。ぜひ、お友達に「ホームページを毎日見た方がいいよ！いいことも書いてあるよ！最近、毎日何かしら増えてるよ！たまに大事なことも載ってるよ！！」と広げてくださいませんか？ よろしくお祈りします。

2、お知らせ

・いよいよ明日21日（火）から、滑川中学校では、全スタッフでみなさんの学習をサポートします。毎日課題に取り組む中で、「よく分からない」「もっと知りたい」「何かいい勉強方法が知りたい」ということが出てくると思います。そんな時、私たちが力になれたらと思います。みなさんの声を学校に届ける方法は、2つです。

①中学校のホームページに、メールを送る。

・クラス、名前に加えて、質問したい内容や質問したい先生などを必ず書いてください。時間がある時返送しますし、電話の方が伝わりやすいときは、電話をするかもしれません。

②学校に電話をする。

・ただし、中学校には電話回線が3回線しかありませんので、1年生の時間の割り当ては、「朝10時から11時」となります。この時間を守ってどんどん活用してください。

3、最近の職員室のプチ情報！（先生たちも頑張っています！ 担任の先生は、こんな人！？）

・学校が再開すれば、君たちの人生に必要な知識や経験を確実に手にするため、すごく忙しくなると思います。でも、今はかなり時間がある…。そこで、「こんな時に会っておくと、人生が豊かになるかも！」というものを、各先生方からご紹介いただきました。本屋さんやレンタルショップさえ行きにくい状態ですが、もし、チャンス

があれば・・・。今すぐが無理でも、いつか出会えば、きっと人生を豊かにしてくれること間違いなし！！

メニュー：①こんな時出会うとすてきな本 ②こんな時出会うとすてきな映画 ③家でのおすすめの過ごし方

- ・ 1組担任の中瀬先生：①コーヒーが冷めないうちに ②天気の子 ③読書とヨガ
- 2組担任の堀先生：①氷菓 ②テルマエ・ロマエ ③こういう時こそ、活字に触れてほしいな。
- 3組担任の徳松先生：①三国志 ②バケモノの子 ③ゆっくり読書
- 4組担任の小田先生：①星の王子様 ②ズートピア ③おいしいスープをつくる
- 5組担任の島崎先生：①言うてはいけない ②ジャッジ！ ③部屋の隅のそうじ
- 副担任の加藤先生：①星の王子様 ②となりのトトロ ③パズルとそうじ
- 副担任の島田先生：①100万回のコンチクショウ ②バックトゥーザフューチャー ③ぬり絵、工作
- 副担任の市江先生：①ギリシャ神話 ②もののけ姫 ③料理（料理は科学だ）
- 山西：①日本人の知らない日本語（マンガですが日本語を知ること英語にも役立つ！） ②いまを生きる または さとうきび畑の唄（元はTVドラマ） ③いい本やいい映画とバンバン出会う！ そして、勉強でしょ！！

4、数学科からのお知らせ（課題の内容だと算数科）

プリント学習は順調に進んでいますか？計算練習や比例、図形の面積など小学校で勉強したことが出題されていますが、どのくらいスムーズに、そして正確に解くことができましたか？「①スムーズでなかった」「②正確でなかった」という問題にこそ、あなたを成長させてくれる“カギ”が隠されています。

① スムーズでなかった⇒内容の理解が浅いのかも・・・

こんなときは小学校の教科書を見直してみましょう。その問題に似た所に「なんかあやふや」ってところが隠れているかもしれません。中学校の数学は主に小学校の土台の上に積み木のようにのっかっています。この機会に土台をしっかりとものに仕上げましょう！

② 正確でなかった⇒途中計算のミスや勘違い、単位の付け忘れなど

「うっかりミス」も実力のうち！正確さを高める方法、それは“丁寧な答え合わせ”にあります。次に同じミスを繰り返さないために解説をよく読み、丁寧に直しを赤ペンで書き込むのです。

「スムーズでなかった」「正確でなかった」問題に出会えたラッキーな人はこのチャンスを逃さないように！

《先日の「4を4つ使って数字をつくろう」の模範解答です！》 ※別の解答があるものもあります！

※（ ）内はひとまとめにして最初に計算し、掛け算・割り算は足し算・引き算より先に計算するって、覚えてる？

$$0=44-44$$

$$1=44\div 44$$

$$2=4\div 4+4\div 4$$

$$3=(4+4+4)\div 4$$

$$4=4+(4-4)\times 4$$

$$5=(4\times 4+4)\div 4$$

$$6=4+(4+4)\div 4$$

$$7=44\div 4-4$$

$$8=4+4+4-4$$

$$9=4+4+4\div 4$$

$$10=(44-4)\div 4$$

5、こんな時を心豊かに過ごすための、ちょっといい話

- ・ このページをメインで担当している山西は、担当は英語ですが、実は道德の授業もすごく大事にしています（道德が好きだけでも言えますが）。そして、「英語などの学習（知）も大事、運動やスポーツ（体）も大事。でも、心が豊かで正しくなければ（徳）、人は、人生のすばらしいゴールに到達することはできない」と思っています。

そこで、日本中が我慢を強いられ、ストレスで心がパンパンになっている今こそ、みなさんに「心がほっこりするようないいお話」を紹介したいと思います。学級で学習する道德の授業とは一味違います。みなさんの心に長く残るものが一本でもあったらうれしいです。（全て、山西のオリジナルではありません）

では、深く味わうためのヒントとして、「山西はここが気に入っている」というポイントを、少しだけ……。

1本目『一度も打席に立たせてもらったことのない先輩』は、「努力って何だろう・何のために努力するんだろう？」ということを教えてくれます。努力は、結果が出なければ意味がないのかなあ。2本目の『涙の輸血』は、「真の友情って何だろう？」と語りかけてきます。自分のことが大事なだけの、薄っぺらで自己中心的な友達関係しかつけれない人、いませんか？ 3本目の『マジック・ジョンソンの言葉』は、アメリカ、プロバスケットボールの元スーパースターの言葉です。つい何でもあきらめちゃう人、人のせいにしちゃう人、そのくせラクな方へ逃げちゃう人、心に響くものはありますか？

一度も打席に立たせてもらったことのない先輩……

俺は高校三年生で、野球部を引退したばかりです。俺には世界で1番尊敬する先輩がいました。でも、野球は本当に下手で、一度も打席に立たせて貰った事はありませんでした。それでも毎朝毎晩ずーっと練習してて、手はいつも血とマメでボロボロでした。俺は先輩にある日、

『Mさん、なんでそんなに頑張れるんですか？』

と聞きました。先輩は、

『頑張らんと試合出られへんやろ？』

と答えて、また黙々とバットを振り始めました。俺は先輩の努力に憧れ、それからずっと練習に付き合いました。

一緒に練習するうちに、だんだん可愛がってもらえるようになって、話もよくするようになりました。ある日先輩は、

『俺なあ……いつか、試合で打席に立つのが夢なんや。ショボーイ夢やろ？』

と言いました。俺はなんにも言えませんでした。

でも結局、最後の練習試合になるまで、出番はありませんでした。先輩は公式戦でベンチ入りできなかったのも、練習試合が引退試合になりました。最終回、なんと先輩が代打で起用されました。

先輩はすごい真剣な顔で打席に立ってました。構えは不格好でしたが、俺は絶対打てると信じました。

結果は、ファーストへのボテボテ内野ゴロでした。先輩は、全力で一塁に走りましたが、悠々アウトになってしまいました。

先輩の通算成績は、1打数0安打。でも、誰よりも価値のある1打数だったと俺は思いました。結局その年、甲子園には惜しくも届きませんでした。

先輩は引退する時、俺に泣きながら

『努力は絶対報われるからな。頑張れよ。』

と言ってくれました。

俺は必死に頑張りました。先輩に負けたくないくらい練習しました。そして、甲子園にでました。大学からも誘いがあり、これからも野球が続けられるようになりました。

全部先輩のおかげ。こんなに頑張れたのも、甲子園行けたのも、全部先輩の言葉のおかげでした。

『ありがとうございました。』

涙の輸血 ～一本の細い腕が恐る恐るあがりました。～

あるベトナムの村の孤児院が、戦争の中で爆撃を受けてしまいました。宣教師達と2人の子供達が即死し、その他の者も重傷を負いました。重傷になった者の中でも8才の女の子は最も危ない状態でした。

無線で助けを求めると、しばらくしてアメリカ海軍の医者と看護師が村に到着しました。大量に出血したことにより危ない状態にあり、早く手当をしないと少女は命を落とすため、今すぐ輸血が必要でした。しかしどうやってそれを行うことができるのでしょうか。言葉が通じないため、ジェスチャーを使って子供達を集め、何がおきていたのかを説明し、誰かが血液を提供することが必要であることを伝えようと思いました。沈黙の時間がしばらく続いた後、一本の細い腕が恐る恐るあがりました。ヘングという名の少年でした。

急いで少年からの輸血の準備をすると、苦しむ少女の隣に寝かせ、輸血用の管を取り付けました。少年は黙ったまま天井をじっと見つめていました。しばらくすると、少年は管の付いていないほうの手で顔を覆うと、しゃくりあげるように泣いているのでした。医師がどこか痛いのかと尋ねますが、そうではないようでした。しかし、しばらくするとまた、しゃくりあげ、今度は大粒の涙をこぼしていました。医師は気になり、再び尋ねましたが、またもや彼は否定しました。ときどきしゃくりあげていたのが、やがて静かに泣き出しました。明らかに何かが間違っているようでした。

すると別の村からベトナム人の看護師が到着しました。医師はその看護師に、ヘングに何が起きたのか尋ねるように頼みました。すると少年の苦しそうな表情は少しゆるみ、しばらくすると彼の顔は再び平静を取り戻しました。すると看護師はアメリカ人の医師達に説明しました。

「彼はもう自分が死ぬのかと思っていたんです。あなた達が説明したことを理解しておらず、少女を助けるため、全ての血液を提供しなければいけないと思ったようです。」

すると医師はベトナム人看護師の助けを借り、少年にきいてみました。

「だったら、どうして君は彼女のために血液を提供しようと決心したんですか？」

すると少年は単純に答えました。

「あの子はぼくの友達なんです。」

マジック・ジョンソンの言葉

マジック・ジョンソン：アメリカ合衆国の元プロバスケットボール選手。選手時代にはプロバスケットボールリーグ NBA でプレイし、1980年代にロサンゼルス・レイカーズを5度のタイトルに導いた。奇抜なパスで締めくくられるレイカーズの華やかな速攻をリードし、NBA人気を引き上げる原動力になった。

『君には無理だよ』という人の言うことを、聞いてはいけない

もし、自分でなにかを成し遂げたかったら できなかった時に他人のせいにならずに 自分のせいになさい

多くの人が、僕にも君にも「無理だよ」と言った

彼らは、君に成功してほしいんだ なぜなら、彼らは成功できなかったから 途中であきらめてしまったから

だから、君にもその夢をあきらめてほしいんだ 不幸な人は、不幸な人を友達にしたいんだ

決してあきらめてはダメだ

自分のまわりをエネルギーであふれ しっかりした考え方を、持っている人でかためなさい

自分のまわりを野心であふれ プラス思考の人でかためなさい

近くに誰かあこがれる人がいたら その人に、アドバイスを求めなさい その人に、アドバイスを求めなさい

君の人生を考えることができるのは君だけだ 君の夢がなんであれ、それに向かっていくんだ

なぜなら、君は幸せになるために生まれてきたんだ

なぜなら、君は幸せになるために生まれてきたんだ・・・