## 1、はじめに

みなさん、お元気ですか? 明日は待ちに待った土曜日、お休みです! やったね! ここまで、毎日頑張って勉強してきたから、たまには息抜きも必要だよね・・・・って、ちょっと待てよ?! 心配なことが3つあるぞ。 ①曜日の感覚はありますか?地に足のついた生活をしてますか? ②ここまで、しっかり胸を張れるような学習を積んでいますか?学校再開までに、課題は 100%終わりそうですか? ③いくら息抜きと言っても、むやみに出歩いたりしませんね?友達の家に行ってゲームなどの「3 密」は、まだダメですよ。ましてや、友達の家に外泊などは、仮に大人がいいと言われても(その大人がいっしょに泊まらない限り)中学生の間は固く禁止されています! 知っておきましょう。

さて、ここまで少しでも多くの「私たちが中学生として大切だと思っていること」をみなさんに伝えようと、毎日このコーナーを書いてきました。たくさん読んでくれたみなさん、どうもありがとう。シンプルに、すごくすごくうれしいです。みなさんが、それを「おもしろい、ためになる」と思ってくれたかどうかは、はっきり言って自信がありませんが、それでも、念を込めて私たちが一生懸命書いた文章であることに違いはありません。それを、「先生は自分たちのために頑張ってくれたのかな、ガマンして読んでみるか…」と思える人って、すごくステキじゃないですか? そういう、自分のために何かしている人のことを大切に思えるのって、すごく大事なことだと思います。中には、誰が何をしてくれても、「自分がどうしたいか。自分がおもしろいと思うかどうか」だけでしか行動できない残念な人はいますから。どんなに気に入らなくても、誰かが自分のためにしてくれることは、感謝をもってその思いを受けとるのって、結局最後には自分がすごく愛される生き方だと思うけど。

でも、残念なことに、ここに書いたことが「全然伝わってない!」と思うことがよくあります。例えば、「提出物に名前が書いてない!」や、「宿題のページ数の変更は、昨日お知らせに書いたのに!」が、主な被害(?)です。

これまた何度も言ってますが、これからの情報化社会においては、「情報を読み取り、その中から必要な情報を整理して、それを生かして自分から発信していく」ことが大事なんです。私たちの昭和の頃は、「俊ちゃん聖子ちゃんの新譜を押さえ、星新一を数冊読み、ひょうきん族をたまに見ておけば、まあクラスで話が合わないことはない」って感じでしたが、今はネット上を中心に大量の情報があふれているから、自分に必要な情報を逃さず選び取って、それを整理して活用できないと、「ただボーッとネットを見ているだけの人」になってしまいます。この能力は、これからの時代に欠かせないと思いますよ。

しかし、「必要な情報をしっかりゲットする」のは、言うのは簡単だが、実行するのは簡単ではない。例えば、書かれた文章。私は、文中に( )を多用するので、よく「あなたの文章はしつこい!」と言われるんですが(すいません、早速直す気がなくて)、人間は、注意しないと( )の中の情報の30%を逃してしまうそうです。大事な付け加えや、具体的な話がよく( )に入っているのに、それを30%逃してしまっては一大事です。こんなふうに、本当の意味で「情報を読み取る」というのは、私たちが思う以上に難しいことです。

では、耳で聞いている話はどうでしょう。上に書いたこととは少し違いますが、授業で「どんなことをしたら、どのくらい記憶に残るか」というデータがあります。それによると、「ただ黙って聞いている」と、わずか5%しか記憶に残らないそうです(も、もったいない!!)。これに、絵や動画が用いられると20%、グループで話し合うと50%、実際にやってみると75%、理解したことを誰かに教えると90%が残るんだそうです。これからの授業をどう受けるか。そして、大事な授業にはどんな態度で参加するか、考えるべきことがありそうですね。

つまり、読むにせよ聞くにせよ、大事な話は集中して接しなさいということです。ところが、本当の意味で目の前の情報に集中できるのは、大人も合わせてわずか5%しかいないそうです。これについては、どこかの学年集会で全員で実験してみましょう。多分、君もアウトだと思いますよ(私も、思いっきりアウトでした)。

では、今日も伝えたいことがたくさんあるので、ちょっと長めのお知らせです。全集中して (!)、必要な情報を 確実にゲットし、整理して、自宅学習に生かしてくださいな!

## 2、お知らせ

- ・いつも、私たちの「魂の動画」を見て学習してくれてありがとう! これを更にもう一回見るとすごく頭の中に残るので、ぜひ見てくださいね! 今みなさんが見ているホームページには、様々な情報(その一つ一つが先生からの愛情です!)があふれて少しごちゃごちゃ分かりにくくなりました。そこで、動画を見たい人は、上のほうにある<u>「休校中の学習支援」</u>というところをクリックすると、メニューが一覧になって現れます。ぜひ、参考にしてくださいね! 目指せ、視聴回数1億回!!
- ・繰り返しになりますが、毎日必ず中学校のホームページを見るようにしてください。「何で大事なことがなかなか決まらないの?」と思っている人もいるかもしれませんが、少しでもいい決定、安全な方法を探して、ギリギリまで社会の状況を見たり、役所からの決定を待ったりしていることがあります。ここから数日も、大きな変更があるかもしれないので、素早く情報を手に入れる習慣にしていきましょう! まずは、万全の状態で 21 日に学校に来られるように、いろんなものを準備しておいてください。
- ・2 1日には、最後の課題をすべて持ってくることになります。提出方法は、もう少し細かくこのコーナーでお知らせしますが、今のうちに全てに「4桁番号+名前」を書いておいてください。ものによっては、(手作りですので)名前を書く欄がないものもあります。それも含めて、しっかり記名するようにお願いします。成績に入らなかったり、「出してないぞ!」と注意されてイヤな思いをしたりするのは、あなたですから! そうでなくても、何かを誰かに託す、それによって何かの世話になる時は、特に言われなくても、しっかり名前を確認するのは常識です!!
- ・コロナの影響で、教室の座席が大きく変わります(縦が7列で、横は互い違いになります。市松模様(炭次郎の羽織のような模様)に近いかな)。登校した際には、新しい座席表を準備しておきますので、確認して着席してください。そこまでやっているのに、考え無しに生徒同士でくっつくようなことのないように、考えた行動をしてください。学校に、生徒用の(俗にいう)アベノマスクが届いていますので、家ではマスクが手に入らない人も含めて、学校ではマスクをして生活することが基本になると思います。これまた、もはや常識ですね。

## 3、最近の職員室のプチ情報!

今日のテーマ:「ズバリ、今ほしいもの!」

- ・人間は、何才になっても、そしてある程度のものを手に入れても、また次にほしいものが出てくるものです。逆に言えば、ほしいものがなくなってしまった人は、意欲をもって生きていけない人かもしれないです(そんなこと関係なくエネルギッシュな人もいますが)。さて、先生方の今ほしいものから、その「人となり」が見えるかな??
- ・1 組担任の中瀬先生:テーマに合っているか微妙ですが、「水はけがよくて、草の生えていないグラウンド」が

ほしいです。「再開したら、野球したい!」って思いなんですが、今のグラウンドにはショートの位置を中心に草が・・・3月の休校明けには一度むしり切ったのですが、水はけの悪いところを中心に"雑草どもの逆襲"が。水はけはどうしようもないとしたら**「部員たちと草むしりする時間」**というのが現実的な願いでしょうか。部員はうれしくないかもしれないが、きれいなグラウンドで野球するために草むしり付き合ってくれ!!

- 2組担任の堀先生:「料理のセンス」です。休校中は給食もないし、在宅勤務の日もあるので自分で料理することも増えました。私は自他ともに認める舌バカ(味オンチ?)なのですが、それをもってしても「おいしい」と思える料理がなかなか作れません…ほどよい焼き加減、塩加減を見抜くセンスが欲しいです。何よりも、皆と食べるあったかい給食が恋しいです…。
- 3組担任の徳松先生:「新しい自動車」です。今の車になってから7年目になりました。車の運転が好きで、今は 普通の乗用車に乗っていますが、以前はスポーツカーに乗っていました。今の車も良い車ですが、運転しながら 他のスポーツカーを見ると、いいなぁと思うことがあります。お金があれば・・・ですね。お金を無駄遣いせず 貯金していこうと思います。(少しづつですが)少しずつコツコツと行うことは、勉強や部活動などにも通じる ことですね。継続は力ですよ。
- 4 組担任の小田先生:「**友達と食べるラーメン」**です。ただひたすらおいしいラーメンを味わうために、無言で麺をすすりスープを飲む…一緒に行く意味があるの?と思うかもしれませんが、気心知れた仲だと無言が全く苦になりません。ただラーメンを食べるその時間だけ集合し、黙々と食べ、それぞれの家に帰る。一緒に過ごしてくれるだけでとっても嬉しい気持ちになる。そんな愛おしい時間が早く訪れたらいいなあ。
- 5 組担任の島崎先生:「元気で強い体」です。先生特有のものかもしれませんが、運動不足からくる体調不良が。たまにあります。少し体を動かせば治るレベルなのですが…自由に運動できないことがストレスになっているのかも。部活動もないので、筋力も衰えています。パソコンでの仕事が増えているので肩こりも最近ひどいですね。動画で授業するより、みんなの前で普通に授業もしたいです。早く普通の生活に戻り、運動、いや、大好きなバスケットボールが早くしたいです。
- 副担任の加藤先生:「洗濯機!!」です。毎日生活していると洗濯物が出ます。(主婦もやっていますから)生活もこれまでとは違う状況のなかで、我が家の洗濯機も疲れてきたのでしょうか、だんだん、日増しに調子悪くなってきておりまして・・・。しかし、お店へはちょっと行けないなあ。本当に切羽詰まってきました。追い詰められてきています。通販で購入するか、それとも、家電ショップへ行って、見て聞いて購入するか、迷っています。
- 副担任の島田先生:改めて聞かれると特に欲しいものがないというか、少し努力したり我慢したりすれば手に入るものを欲しいと思っていたことに気付きました。コロナとか災害とか戦争とかで直接自分が危うい状態になってみないと日常のありがたみに気付かずにいるのだなと感じています。
- 副担任の市江先生:「パソコン等を操作する技術!」苦手なのです・・・私がこの仕事始めたばかりの頃は、テストは手書き、次にワープロ、そんな時代でした。そして現在、パソコンやタブレット、スマホなど次々に新しい機器が出現、ついていけない・・・スマホなどはきっと中学生の皆さんの方が使いこなしているのではないでしょうか。でも「ネット授業」なども話題になる今の世の中、そのような機器も使いこなさなければ仕事になりません。がんばります。
- 山西:このコロナが流行る前は、ずっと「時間が欲しい!」と思っていましたが、今は割と自由になるので、一番 ほしいのは「強い意志」ですね。このお知らせの中でも、何度もみなさんにえらそうなことを言ってきました が、私自身は、すぐにやるべき仕事を後回しにしてドクターマリオをやっちゃうし、妻に内緒で帰りにこっそ りシュークリームを食べちゃうし、読むと決めた難しい本は、4 ページ目くらいにしおりをはさんだまま本棚 でインテリアになっちゃってるし・・・。ああ、変わりたい! でも、難しいよね。だから、誰も見ていなくても毎日家で宿題をしているみなさんを尊敬するんです!

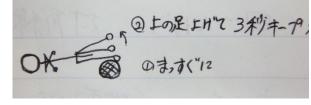
- 4、Dr.中瀬がお送りする、「家でもできる簡単エクササイズ Returns (リターンズ)」! やあみんな、久しぶり!元気かい? みんなの健康と筋肉と大切な家族からの自分に対する評価を守りたい、Dr. 中瀬です。今日も、レッツ"シックスパック"!
- ○片足立ち「本気チェック+改善トレーニング (脇腹まわり)」 片足立ちもだいぶ安定感が出てきましたか。ある動画見ていたら「本当の片足立ちできますか?」ってのがあって・・・ 「できるやろ!・・・あれ?できん!!あれれ」ってなったもんだから皆さんにも紹介します。

## 【チェック方法】

壁に対して左肩が触れるか触れないかくらいの距離で横向きに立ちます。そして左肩が離れないで「右足」を上げる。向きを変えて右肩を壁に付けて左足を・・・上がりますか?中瀬は右足が上がりませんでした↓野球のように、 決まった動きを繰り返す競技ほど左右差出やすいようです。

【改善トレーニング】右足が上げにくい場合、右足が上になるようにしてください。

ソファーか椅子のように少し高さのある安定した台を使います。兄弟がいて持ち上げてもらっても構いません。横向きに寝て、手を胸でクロスして両肩を触る。「(上げにくい足とは逆の) 片足立ちで地面についている側の足」をソファーに載せます。



- ① 脇腹に力入れて、肩からソファーまで一直線になるように体 を持ち上げます。
- ₾図は左足が上げにくかったときの改善トレ
- ② 体を一直線に保ちながら、上の足を上げて3秒キープ×5 set (左右差なしならこれを左右で。) ※中瀬は左脇腹が弱いようなので、左足をソファーに載せて朝と夜の2回5 set ずつやってます。 トレーニング後に片足立ちすると、自分でバランス感覚の改善が見れますよ☆
- 5、数年前、学年の合言葉(兼 学年だよりのタイトル)にしようと先生方で頭をひねっていた時、「とにかく、あったかい学年に勝る価値はないでしょう」ということで、「はあとふる」(語感が柔らかいので、ひらがなにした)と決めました。そして、その言葉の細かな意味を辞書で調べてビックリ! なんと、そんな言葉は英語には存在せず、それは日本で作られた英語っぽい言葉、俗にいう「和製英語」でした。

そこで、今日は、英語の授業で生徒はよく間違う「英語っぽいけど実は日本語!」な言葉たちを紹介します。こういうのをおもしろがれると、知識はグーンと伸びると思いますよ。今日も、「いろんなことをおもしろがれる脳みそ」と、「やってみるという行動力」を育てよう!

アルバイト/フリーター・・・part-time job(パートタイム ジョブ) アルバイトの語源は、ドイツ語の arbeit(働く)からきている。フルタイムではない仕事は、全て part-time job と表現する。

ノートパソコン・・・Laptop computer(ラップトップコンピュータ) lap は膝(ひざ)から腿(もも)の部分、top は上という意味で、「膝の上に置くコンピュータの意味。

ホッチキス・・・stapler(ステイプラ) 発明者のベンジャミン・ホッチキス氏の名前がそのまま和製英語になった。

シャープペン・・・mechanical pencil(メカニカルペンスィル) sharp pencil は、ただの sharp(尖った)pencil(鉛筆)の意味。Mechanical(メカニカル:機械の)pencil(鉛筆) という。

マンション・・・apartment(アパートメント) マンション(mansion)という英語はあるが、大きくて立派な家、豪邸を指す。マンションに住んでいるという と、かなりのお金持ちだと思われてしまう。

- クーラー・・・air conditioner(エアコンディショナー)
  cool(涼しい)にするものという意味の cooler は、完全に和製英語。略語のエアコンも通じない。Air(空気)
  conditioner(調節するもの、整えるもの)がその意味。Air control(コントロール)ではない。
- シュークリーム・・・cream puff(クリーム パフ) シュークリームというと、shoe(靴)+cream(クリーム)で靴磨きのクリーム?のように聞こえる。日本語の シュークリームの語源はフランス語の「シュ・ア・ラ・クレム」。
- ホットケーキ・・・pancake (パンケイク) pan (フライパン) で焼く cake (ケーキ) で pancake。Hot (ホット:熱い) cake (ケーキ) では意味が分からない。ちなみに、フライパンは frying (フライング:揚げる) pan (パン:薄手の鍋) という。
- ソフトクリーム・・・soft serve(ソフトサーヴ)または soft serve cone(ソフトサーヴ コーン) soft(ソフト:柔らかい)cream(クリーム)は和製英語。硬いクリームがあるわけないし。イギリスでは、シンプルに cone(コーン:錐体)と言うことも。コーンはリレーで使う三角帽子みたいのことで、確かにそれをひっくり返した上にアイスクリームを乗せますね。Corn(コーン:とうもろこし)とは無関係。
- ペットボトル・・・plastic bottle(プラスティックボトル) 材料の PET が由来の和製英語。他国では全く通用しないので注意。スーパーでもらうようなビニール袋も、 plastic (プラスティック)bag(袋、カバン)という
- ガソリンスタンド・・・(米)gas station(ギャスステイション)、(英)petrol station(ペットロールステイション) gas は gasoline を短くした語。スタンドは「販売する場所」の意味(例:屋台のソバ屋…soba stand)。
- スマート・・・slim (スリム)、stylish (スタイリッシュ)、slender (スレンダー) smart (スマート) は、日本語では「細い人」をイメージするが、英語の smart は「頭がいい」の意味。
- **ジェットコースター・・・**roller coaster (ロウラ コウスタ) iet (ジェット:噴射) coaster (そり) は通じない。roller (ローラー) coaster が普通。
- サイン・・・signature(スィグニチャ)、autograph(オウトグラフ) sign(サイン)は英語で「記号,合図」の意味。ハンコの代わりに書類などに署名する場合は signature、有名人のサインをもらうというような場合は、autograph。
- ファイト・・・"Go for it(ゴウフォイット)"、"Good luck(グッドラック)"、"Do your best(ドゥユアベスト)"など fight (ファイト) は「殴り合う」という意味。気軽にファイト!というと、喧嘩をそそのかすことに。
- テレビゲーム・・・video game(ヴィディオゲイム) TV game とは絶対に言わない。プレステ、スイッチだけでなく、DS,スマホゲームも全て video game
- トランプ・・・cards (カーズ) または playing cards (プレイングカーズ)
  Trump (トランプ) は大統領の名前にもありますが、もともとは「(カードゲームの)切り札」の意味。
- スキンシップ・・・physical contact(フィズィカルコンタクト) skinship は、skin (スキン:肌) ship (シップ:~の状態) からの造語で、「肌が触れ合う状態」と言いたいのだろう。 正確には、physical(身体的な) contact(接触)
- ポスト・・・mail box (メイル ボックス)
  post (ポウスト) は投函するの意味 (つまり動詞)。正式には、mail (メイル:手紙) の box (箱) の意味。
- キーホルダー・・・keychain(キーチェイン)または key ring(キー リング) お土産などの key(キー:鍵)holder(ホウルダ:保存する物)は、家の鍵などを何本か入れておく小物
- シール・・・sticker (スティッカー)
  seal (スィール:シール) は、厳封する(もの)の意味で、キャラクターの楽しいシールなどは、sticker と呼ぶべき。stick は「張り付く、くっつく」の意味。

- $\forall 7 \ni \cdot \cdot \cdot \text{scarf}(x \mapsto -7)$ 
  - 英語では、日本でいう生地の薄いスカーフも、しっかり防寒出できるマフラーも、どちらも スカーフと言います。マフラーは、バイクの排気口に付いているバイクの音を消す機械。
- マロン(栗)・・・chestnut(チェスナット) マロンはフランス語。nut(ナット、複数形でナッツ)は、木の実。Peanut(ピーナツ)、walnut(クルミ)
- ミス(失敗)・・・mistake(ミステイク)、error(エラー), fault(フォルト) miss(ミス)は全く別の単語で、「逃す、見逃す」「 $\sim$ がなくてさみしい」の意味。
- イギリス・・・the United Kingdom (ザ ユナイティッド キングダム)

略して UK (ユーケイ)、または大きい方の島の名前で Britain (ブリトゥン) と呼ばれることも。イギリスは、England (イングランド)、Scotland (スコットランド)、Wales (ウェールズ)、Northern Ireland (北アイルランド) の 4 つの国からなり、人口約 6300 万人 (うち 5300 万人がイングランド) に住んでいる。 日本におけるイギリスという呼び名は、戦国時代にポルトガル人がイングランドを指した呼び名、Inglez (イングレス) からきている。

- ゲームセンター・・・arcade (アーケイド) game(ゲイム:ゲーム) center(センター:中心)とは言わない。屋根のある商店街も arcade。
- コック・・・chef (シェフ) / cook (クック) コックは意味が違ってきて(よくない意味になる)通じない。ちなみに cook の発音はクック。
- ノート・・・notebook (**ノウト**ブック) 英語で note はメモ。それが本のようになったのが notebook。
- ヒップ(お尻)・・・ bottom(ボトム) 英語の hip(ヒップ) は腰(腰回り)のあたり。