

新しいメディアルールづくりに関する保護者アンケート 結果

050215 生徒指導部

1, 2年生の保護者の皆様、アンケートへの多くの方のご参加、本当にありがとうございました。

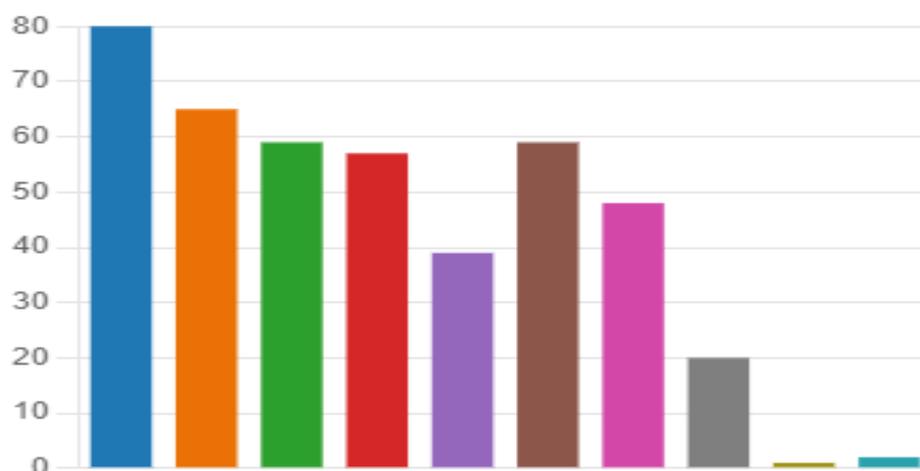
今回のアンケート結果は、過日行った生徒へのアンケートの結果と合わせて、生徒がスマートフォンやSNSの使い方について、「自ら考え、自分たちでルールをつくり、みんなで守っていく活動」に生かしたいと考えております。

また、この結果を受けて、各ご家庭でも、改めてスマートフォンやSNSの使い方についてお子様と話し合う機会をもっていただけたらと思っております。

安心・安全な学校づくりのため、今後とも、よろしくお願いいたします。

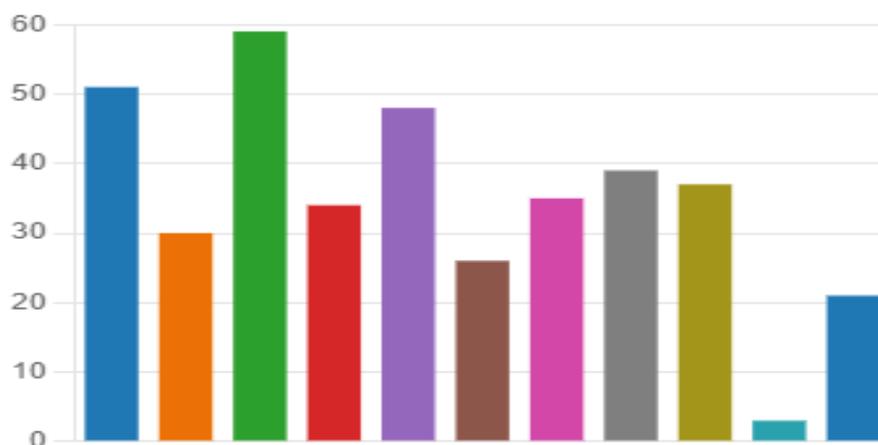
1. あなたが、スマートフォン等のメディアやSNSの使い方について、お子さんに「もっとこうしなければいけない（してほしい）」と感じることは何でしょうか。あてはまるもの全てをお選びください（複数回答可）。

- 適切な使用時間を守る（使いすぎないなど）。 80
- 適切な時間帯に使用する（夜遅くに使わない、食事中に使わないなど）。 65
- 適切な目的なしに何となく（だらだらと）使わない、けじめを付けて使用する。 59
- 目を大事にする、姿勢を正して使う。 57
- 家族での使用のルールをつくる。（ルールがある場合は）それを守る。 39
- 勉強時間を確保する。 59
- よくない言葉遣いや相手を傷付ける言葉を使わない。 48
- 勉強等で分からないことを自分で考えず、何でもすぐにネットで調べないようにする。 20
- その他（内容は、下の2の欄に書き込んでください） 1
- 特になし。 2



3. あなたが、スマートフォン等のメディアや SNS の使い方について、外部の人や友人との関係において、お子様に「こういうことをするのはやめてほしい」と感じていることは何でしょうか。あてはまるもの全てをお選びください（複数回答可）。

- 夜間（夜中）に LINE や電話を入れる（睡眠を削る）。 51
- スタンプ連打等の嫌がらせ行為。 30
- 暴言、中傷、心を傷付ける言葉や行為。 59
- ゲームをする際の、トラブルになるようなマナー違反の行為（俗にいう「害悪プレー」）。 34
- SNS 等に勝手に他者の写真を上げたり、名前を載せたりする。 48
- テスト期間中等の LINE や電話等。 26
- グループ LINE 等へ許可なく他者を追加する。 35
- グループ LINE 等への参加の強要や、断りにくい雰囲気、頻繁な連絡。 39
- 長時間の LINE や電話。 37
- その他（内容は、下の 4 の欄に書き込んでください）。 3
- 特になし。 21



5. あなたが、お子様にスマートフォンを持たせる上で、お子様の安心・安全を守るために実践していることは何ですか。あてはまるもの全てをお選びください（複数回答可）。

- 時間に関するルールづくり（1日の使用時間制限、使っていい時間帯の制限等）。 38
- 場所に関するルールづくり（お子様の自室に持ち込まない、夜間は指定の場所で管理等）。 33
- アプリに関するルールづくり（アプリの個数制限、使用していいアプリの制限等）。 28
- マナー等に関するルールづくり（言葉遣い、個人情報の管理、悪口の禁止等）。 30
- 健康等に関するルールづくり（目を大事にする、使用時の正しい姿勢等）。 14
- スマートフォンに推奨されているフィルタリングをかけている。 32
- スマートフォンの使用状況（SNSの内容等）を定期的にチェックしている。 17
- スマートフォンの各種設定（使用可能な時間等）に保護者承認が必要なロックをかけている。 26
- スマートフォンの使い方について、お子様と定期的に話し合いをしている。 20
- その他の方法（内容は、下の6の欄に書き込んでください）。 1
- 特に何もしていない。 7
- スマートフォンは持たせていない。 27

