

アクションプランアンケート（1学期）の結果

1 アンケートの概要

実施期間：令和7年7月14日（月）～7月18日（金）

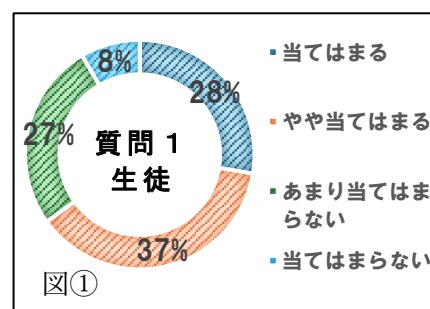
実施方法：Teams

実施対象：生徒（1年生、2年生、3年生）、保護者、教員

2 アンケートの結果の要約

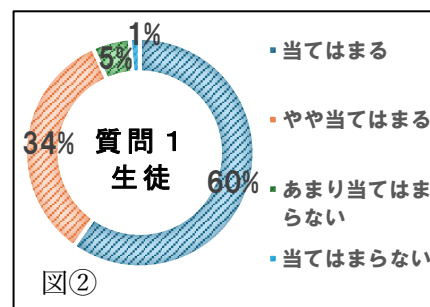
(1) 《プラン1》学習指導（知）について

質問1「**週の多くの日において、家庭で学習する習慣（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書を含む）が身に付いている**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で65%であった（図①）。（目標値80%）



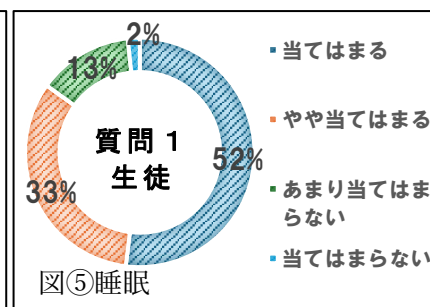
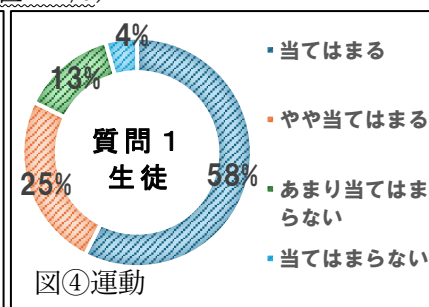
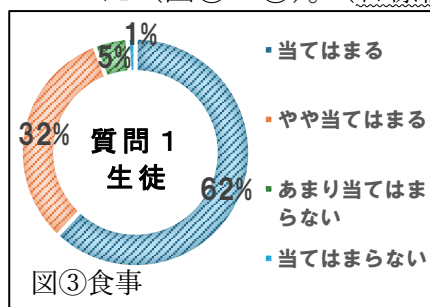
(2) 《プラン2》生徒指導（徳）について

質問1「**周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で94%であった（図②）。（目標値90%）



(3) 《プラン3》健康・安全指導（体）について

質問1「**毎日を健康に過ごすために、調和のとれた『食事』をとっている**」「**適度な『運動』をしている**」「**適切な『休養・睡眠』をとっている**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で94%、83%、85%であった（図③～⑤）。（目標値80%）



3 アンケートの結果の詳細

生徒

《プラン1》学習指導（知）：主体的に学習に取り組む意欲を育むための家庭での学習習慣の定着を図ろう。

		1年	2年	3年	全体
1	週の多くの日において、家庭で学習する習慣（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書を含む）が身に付いている。				
	1 当てはまる	22%	26%	35%	28%
	2 やや当てはまる	40%	37%	36%	37%
	3 あまり当てはまらない	31%	27%	21%	27%
	4 当てはまらない	7%	10%	8%	8%
2	学活ノートに、実施できた家庭学習の時間を毎日記入して、生活の中に学習時間を位置付けたり、学習習慣の改善につなげたりしている（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書の時間も「家庭学習時間」に含める）。				
	1 当てはまる	18%	19%	25%	21%
	2 やや当てはまる	40%	43%	38%	39%
	3 あまり当てはまらない	31%	33%	23%	29%
	4 当てはまらない	11%	5%	14%	11%
3	学級活動や学年集会、委員会からのお知らせ等で学習の仕方について知ることができ、家庭での学習に生かしている。				
	1 当てはまる	20%	24%	27%	23%
	2 やや当てはまる	44%	52%	34%	42%
	3 あまり当てはまらない	27%	18%	26%	25%
	4 当てはまらない	9%	6%	13%	10%
4	週末の課題は適切な量である。				
	1 当てはまる	41%	42%	31%	38%
	2 やや当てはまる	36%	40%	51%	42%
	3 あまり当てはまらない	15%	12%	11%	13%
	4 当てはまらない	8%	6%	7%	7%
5	学年たよりや本校ホームページ等で、家庭学習の習慣が身に付く取組状況を知ったり、懇談会等で学校生活の様子が保護者に知らされたりしている。				
	1 当てはまる	33%	48%	35%	37%
	2 やや当てはまる	42%	36%	43%	42%
	3 あまり当てはまらない	18%	13%	14%	15%
	4 当てはまらない	7%	3%	8%	6%

生徒

《プラン2》生徒指導（徳）：互いに認め合い、思いやりの心を育てよう。

		1年	2年	3年	全体
1	周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。				
	1 当てはまる	50%	66%	67%	60%
	2 やや当てはまる	41%	28%	29%	34%
	3 あまり当てはまらない	8%	5%	2%	5%
	4 当てはまらない	1%	1%	2%	1%
2	道徳の授業を通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手を尊重し、仲間と高め合おうとする態度が育っている。				
	1 当てはまる	44%	59%	56%	52%
	2 やや当てはまる	43%	40%	39%	41%
	3 あまり当てはまらない	10%	1%	2%	5%
	4 当てはまらない	3%	0%	3%	2%
3	学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、仲間と共に努力する場を共有することで、周りの人の役に立ったり、貢献したりしている。				
	1 当てはまる	29%	44%	50%	40%
	2 やや当てはまる	58%	47%	36%	47%
	3 あまり当てはまらない	10%	9%	11%	10%
	4 当てはまらない	3%	0%	3%	3%
4	生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重したり、大切にしたりすることができている。				
	1 当てはまる	47%	66%	55%	54%
	2 やや当てはまる	45%	32%	41%	41%
	3 あまり当てはまらない	7%	1%	2%	4%
	4 当てはまらない	1%	1%	2%	1%
5	学校の先生は、学活ノートや教育相談、各種調査等を通して、自分のことを理解しようと努力したり、心に寄り添う関わりを積極的にもとったりしている。				
	1 当てはまる	45%	57%	49%	49%
	2 やや当てはまる	42%	42%	42%	42%
	3 あまり当てはまらない	10%	1%	5%	6%
	4 当てはまらない	3%	0%	4%	3%
6	学級たより、学年たよりやホームページで生徒の活躍や頑張る姿が広く紹介されていて、それを通して互いのよさを実感できる場を多くもつことができている。				
	1 当てはまる	34%	42%	39%	37%
	2 やや当てはまる	44%	52%	46%	47%
	3 あまり当てはまらない	15%	6%	10%	11%
	4 当てはまらない	7%	0%	5%	5%

生徒

《プラン3》健康・安全指導（体）：望ましい生活習慣を身に付けよう。

		1年	2年	3年	全体
1	毎日を健康に過ごすために、調和のとれた『食事』をとっている。				
	1 当てはまる	58%	66%	64%	62%
	2 やや当てはまる	36%	29%	30%	32%
	3 あまり当てはまらない	5%	5%	4%	5%
	4 当てはまらない	1%	0%	2%	1%
2	毎日を健康に過ごすために、適度な『運動』をしている。				
	1 当てはまる	59%	50%	61%	58%
	2 やや当てはまる	23%	36%	20%	25%
	3 あまり当てはまらない	15%	14%	11%	13%
	4 当てはまらない	3%	0%	8%	4%
3	毎日を健康に過ごすために、適切な『休養・睡眠』をとっている。				
	1 当てはまる	50%	54%	53%	52%
	2 やや当てはまる	32%	37%	32%	33%
	3 あまり当てはまらない	16%	9%	13%	13%
	4 当てはまらない	2%	0%	2%	2%
4	学活ノートに毎日、起床・就寝時刻と朝食の有無を記入して、継続的に健康的な生活を意識したり、先生から個別に声かけをされたりしている。				
	1 当てはまる	27%	26%	34%	29%
	2 やや当てはまる	42%	39%	27%	37%
	3 あまり当てはまらない	22%	21%	13%	18%
	4 当てはまらない	9%	14%	26%	16%
5	生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ22」を意識して、ネットに関するルールやマナーを日頃から守るようにしている。				
	1 当てはまる	36%	32%	38%	36%
	2 やや当てはまる	37%	38%	35%	37%
	3 あまり当てはまらない	18%	22%	19%	19%
	4 当てはまらない	9%	8%	8%	8%
6	学習や睡眠、メディア機器使用時間等、自分の時間の使い方を見直すための生活チェック週間では、事前に家庭で目標を決めたり、実施後に家族からのコメントをもらったりすることができている。				
	1 当てはまる	34%	40%	36%	36%
	2 やや当てはまる	40%	41%	43%	42%
	3 あまり当てはまらない	19%	15%	14%	16%
	4 当てはまらない	7%	4%	7%	6%

保護者

《プラン1》学習指導（知）：主体的に学習に取り組む意欲を育むための家庭での学習習慣の定着を図る。

1	お子さんが、週の多くの日において、家庭で学習する習慣（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書を含む）が身に付くよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	23%
	2 やや当てはまる	47%
	3 あまり当てはまらない	20%
	4 当てはまらない	8%
	5 分からない	2%
2	お子さんが、学活ノートに、実施できた家庭学習の時間を毎日記入して、生活の中に学習時間を位置付けたり、学習習慣の改善につなげたりするよう、家庭でも声かけ等をしている（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書の時間も「家庭学習時間」に含める）。	
	1 当てはまる	8%
	2 やや当てはまる	27%
	3 あまり当てはまらない	36%
	4 当てはまらない	23%
	5 分からない	6%
3	お子さんが、学級活動や学年集会、委員会からのお知らせ等で紹介された学習の仕方について、家庭での学習に生かすよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	6%
	2 やや当てはまる	27%
	3 あまり当てはまらない	39%
	4 当てはまらない	21%
	5 分からない	7%
4	週末の課題は適切な量である。	
	1 当てはまる	12%
	2 やや当てはまる	39%
	3 あまり当てはまらない	18%
	4 当てはまらない	5%
	5 分からない	26%
5	学年たよりや本校ホームページ等で、家庭学習の習慣が身に付く取組状況を知ったり、懇談会等でお子さんの学校生活の様子が知らされたりしている。	
	1 当てはまる	17%
	2 やや当てはまる	59%
	3 あまり当てはまらない	11%
	4 当てはまらない	6%
	5 分からない	7%

保護者

《プラン2》生徒指導（徳）：『思いやり』の項目を基盤として、生徒の道徳性向上を目指す。

1	お子さんは、周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。	
	1 当てはまる	40%
	2 やや当てはまる	44%
	3 あまり当てはまらない	6%
	4 当てはまらない	4%
	5 分からない	6%
2	お子さんは、学級・生徒会活動・学校行事や部活動等を通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手を尊重し、仲間と高め合おうとする態度が育っている。	
	1 当てはまる	36%
	2 やや当てはまる	47%
	3 あまり当てはまらない	7%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	7%
3	お子さんは、学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、仲間と共に努力する場を共有することで、周りの人の役に立ったり、貢献したりしている。	
	1 当てはまる	30%
	2 やや当てはまる	50%
	3 あまり当てはまらない	8%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	9%
4	お子さんが、生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重したり、大切にしたりするよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	27%
	2 やや当てはまる	44%
	3 あまり当てはまらない	13%
	4 当てはまらない	7%
	5 分からない	9%
5	学校の先生は、学活ノートや教育相談、各種調査等を通して、お子さんのことを理解しようと努力したり、心に寄り添う関わりを積極的にもとめたりしている。	
	1 当てはまる	27%
	2 やや当てはまる	40%
	3 あまり当てはまらない	9%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	21%
6	学級たより、学年たよりやホームページで生徒の活躍や頑張る姿が広く紹介されていて、それを通してお子さんは互いのよさを実感できる場を多くもつことができている。	
	1 当てはまる	22%
	2 やや当てはまる	50%
	3 あまり当てはまらない	11%
	4 当てはまらない	4%
	5 分からない	13%

保護者

《プラン3》健康・安全指導（体）：望ましい生活習慣を身に付けさせるための積極的な保健指導に努める。

1	お子さんが、毎日を健康に過ごすために、調和のとれた『食事』をとれるよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	50%
	2 やや当てはまる	42%
	3 あまり当てはまらない	7%
	4 当てはまらない	1%
	5 分からない	0%
2	お子さんが、毎日を健康に過ごすために、適度な『運動』をするよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	38%
	2 やや当てはまる	36%
	3 あまり当てはまらない	21%
	4 当てはまらない	5%
	5 分からない	0%
3	お子さんが、毎日を健康に過ごすために、適切な『休養・睡眠』をとれるよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	58%
	2 やや当てはまる	37%
	3 あまり当てはまらない	4%
	4 当てはまらない	1%
	5 分からない	0%
4	お子さんは、学活ノートに毎日、起床・就寝時刻と朝食の有無を記入して、継続的に健康的な生活を意識したり、先生から個別に声かけをされたりしている。	
	1 当てはまる	11%
	2 やや当てはまる	29%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	7%
	5 分からない	36%
5	お子さんが、生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ22」を意識して、ネットに関するルールやマナーを日頃から守るよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	18%
	2 やや当てはまる	42%
	3 あまり当てはまらない	21%
	4 当てはまらない	8%
	5 分からない	11%
6	学習や睡眠、メディア機器使用時間等、自分の時間の使い方を見直すための生活チェック週間では、お子さんは事前に家庭で目標を決めたり、実施後に家族からのコメントをもらったりすることができている。	
	1 当てはまる	17%
	2 やや当てはまる	44%
	3 あまり当てはまらない	22%
	4 当てはまらない	9%
	5 分からない	8%

教員

《プラン1》学習指導（知）：主体的に学習に取り組む意欲を育むための家庭での学習習慣の定着を図る。

1	学活ノートの点検時に学習時間の確認を行い、個別に学習への指導・助言を行っている（特に未記入の生徒や学習時間が0分の生徒には適宜声をかけている）。【担】	
	1 当てはまる	25%
	2 やや当てはまる	58%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
2	学活ノートに、実施できた家庭学習の時間を毎日記入させ、生活の中に学習時間を位置付けたり、学習習慣の改善につなげさせたりしている（タブレット学習、通信教育、学習塾、読書の時間も「家庭学習時間」に含める）。【担】	
	1 当てはまる	33%
	2 やや当てはまる	42%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	8%
3	学級活動や学年集会、委員会活動等で学習の仕方を指導している。【担、主、副】	
	1 当てはまる	38%
	2 やや当てはまる	56%
	3 あまり当てはまらない	6%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
4	週末は適切な量の課題を出し、家庭学習を推進している。【教】	
	1 当てはまる	35%
	2 やや当てはまる	40%
	3 あまり当てはまらない	10%
	4 当てはまらない	10%
	5 分からない	5%
5	保護者への取組の周知と家庭での協力体制づくりのため、学年たより、ホームページ等に取り組状況を掲載したり、懇談会で生徒の生活実態を知らせたりしている。【担、主、副】	
	1 当てはまる	37%
	2 やや当てはまる	31%
	3 あまり当てはまらない	13%
	4 当てはまらない	6%
	5 分からない	13%

教員

《プラン2》生徒指導（徳）：『思いやり』の項目を基盤として、生徒の道徳性向上を目指す。

1	生徒は、周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。【全】	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	61%
	3 あまり当てはまらない	10%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
2	生徒は道徳の授業を通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手を尊重し、仲間と高め合おうとする態度が育っている。【全】	
	1 当てはまる	25%
	2 やや当てはまる	70%
	3 あまり当てはまらない	5%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
3	学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、生徒が仲間と共に努力する場を共有することで、互いの自己有用感を高めている。【全】	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	71%
	3 あまり当てはまらない	0%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
4	生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重し、大切にできる生徒が育っている。【全】	
	1 当てはまる	14%
	2 やや当てはまる	62%
	3 あまり当てはまらない	19%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	5%
5	学活ノートや教育相談、各種調査等を通して生徒理解に努め、生徒の心に寄り添う関わりを積極的にもっている。【全】	
	1 当てはまる	43%
	2 やや当てはまる	52%
	3 あまり当てはまらない	0%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	5%
6	学級たより、学年たよりやホームページを活用して生徒の活躍や頑張る姿を広く紹介、それを通して生徒は互いのよさを実感できる場を多くもっている。【全】	
	1 当てはまる	24%
	2 やや当てはまる	52%
	3 あまり当てはまらない	19%
	4 当てはまらない	5%
	5 分からない	0%

教員

《プラン3》健康・安全指導（体）：望ましい生活習慣を身に付けさせるための積極的な保健指導に努める。

1	生徒が毎日を健康に過ごすために、調和のとれた『食事』をとるよう声かけ等の働きかけをしている。【全】	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	57%
	3 あまり当てはまらない	14%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
2	生徒が毎日を健康に過ごすために、適度な『運動』をするよう声かけ等の働きかけをしている。【全】	
	1 当てはまる	33%
	2 やや当てはまる	38%
	3 あまり当てはまらない	29%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
3	生徒が毎日を健康に過ごすために、適切な『休養・睡眠』をとるよう声かけ等の働きかけをしている。【全】	
	1 当てはまる	43%
	2 やや当てはまる	47%
	3 あまり当てはまらない	10%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
4	学活ノートに毎日、起床・就寝時刻と朝食の有無を記入させることにより、継続的に健康的な生活を意識させるとともに、個別指導の機会としている。【担】	
	1 当てはまる	50%
	2 やや当てはまる	25%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	8%
5	生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ22」を生徒に周知させ、ネットに関するルールやマナーを日頃から遵守するよう指導している。【全】	
	1 当てはまる	5%
	2 やや当てはまる	66%
	3 あまり当てはまらない	24%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	5%
6	学習や睡眠、メディア機器使用時間等、自分の時間の使い方を見直すための生活チェック週間では、事前に家庭で目標を決めさせたり、実施後に家族からのコメントをもらったりして、家庭と連携することができた。【担】	
	1 当てはまる	8%
	2 やや当てはまる	76%
	3 あまり当てはまらない	8%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	8%

