

アクションプランアンケート（1学期）の結果

《プラン1》学習指導（知）：主体的に学習に取り組もうとする意欲の高い生徒を育む。

《プラン2》生徒指導（徳）：「思いやり」の項目を基盤として、生徒が他者の立場や気持ちを理解し、相手を尊重した行動ができるようにすることで、道徳性の向上を目指す。

《プラン3》健康・安全指導（体）：望ましい生活習慣を身に付けさせるために、生徒が自らの生活を見直し、課題に応じて行動を調整できるよう、自己調整力の向上を図る。

1 アンケートの概要

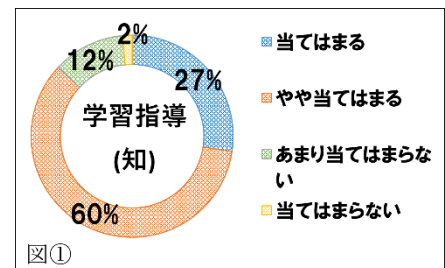
実施期間：令和8年7月13日（月）～7月24日（金）

実施対象：生徒（1年生、2年生、3年生）、保護者、教員

2 アンケートの結果（数値目標の中間報告）

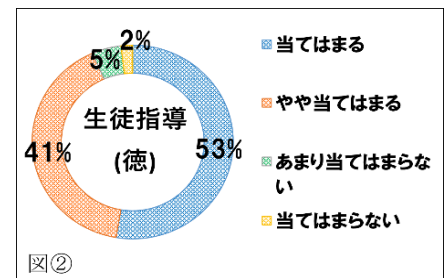
(1) 《プラン1》学習指導（知）について

質問1「**学校の授業を通して、学習に向かう力（やってみようという意欲、粘り強さ、自分なりの工夫や調整等）を高めることができた。**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で87%であった（図①）。（目標値80%）



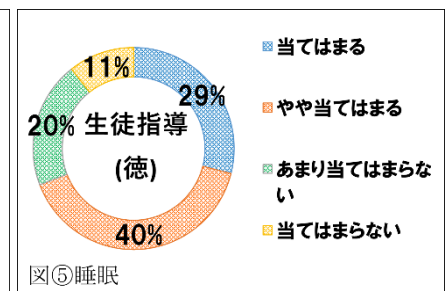
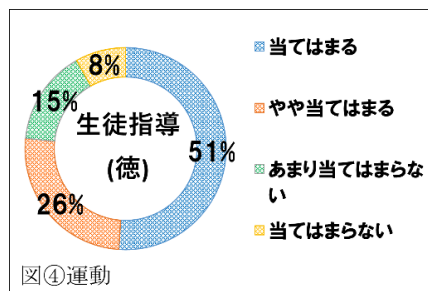
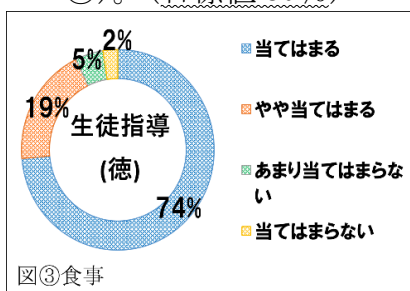
(2) 《プラン2》生徒指導（徳）について

質問6「**周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で93%であった（図②）。（目標値90%）



(3) 《プラン3》健康・安全指導（体）について

質問13、14、15「**毎日を健康に過ごすために、毎朝、朝食をとっている**」「**継続している運動がある**」「**毎日、同じ時刻に寝ている**」に対して、「当てはまる」及び「やや当てはまる」と回答した生徒の割合は、全校で93%、77%、69%であった（図③～⑤）。（目標値80%）



3 アンケートの結果の詳細

生徒

《プラン1》学習指導（知）

		1年	2年	3年	全体
1	学校の授業を通して、学習に向かう力(やってみようという意欲、粘り強さ、自分なりの工夫や調整等)を高めることができた。				
	1 当てはまる	24%	28%	30%	27%
	2 やや当てはまる	59%	59%	61%	60%
	3 あまり当てはまらない	15%	11%	9%	11%
	4 当てはまらない	2%	2%	0%	2%
2	学校の授業の中で、学ぶことの大切さやおもしろさを感じることができた。				
	1 当てはまる	36%	30%	36%	33%
	2 やや当てはまる	51%	51%	58%	53%
	3 あまり当てはまらない	9%	16%	6%	11%
	4 当てはまらない	4%	3%	0%	3%
3	学校での学びを、家庭での学習にもつなげて取り組むことができた。 ※「家庭学習」には、タブレット学習、学習塾、通信教育、読書の時間も含める。				
	1 当てはまる	27%	30%	32%	29%
	2 やや当てはまる	48%	46%	53%	49%
	3 あまり当てはまらない	19%	18%	14%	17%
	4 当てはまらない	6%	6%	1%	5%
4	学活ノートを活用して、取り組んだ家庭学習の時間を毎日記入するなど、生活の中に学習時間を位置付け、学習習慣を身に付けようと努力した。				
	1 当てはまる	27%	29%	36%	30%
	2 やや当てはまる	44%	38%	47%	42%
	3 あまり当てはまらない	21%	24%	12%	20%
	4 当てはまらない	8%	9%	5%	8%
5	学年たより、集会、仲間との情報交換等、学校生活を通して、よりよい学習習慣や学習の工夫について考えた。				
	1 当てはまる	26%	26%	36%	28%
	2 やや当てはまる	45%	52%	53%	50%
	3 あまり当てはまらない	26%	19%	8%	18%
	4 当てはまらない	3%	3%	3%	3%

《プラン2》生徒指導（徳）

		1年	2年	3年	全体
6	周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。				
	1 当てはまる	56%	49%	55%	52%
	2 やや当てはまる	40%	43%	40%	41%
	3 あまり当てはまらない	3%	5%	5%	5%
	4 当てはまらない	1%	3%	0%	2%

7	誰に対しても思いやりの心を持ち、相手を尊重し、仲間と高め合おうとしている。				
	1 当てはまる	42%	47%	54%	47%
	2 やや当てはまる	56%	46%	46%	49%
	3 あまり当てはまらない	2%	5%	0%	3%
	4 当てはまらない	0%	2%	0%	1%
8	学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、仲間と共に努力する場を共有することで、周りの人の役に立ったり、貢献したりしている。				
	1 当てはまる	26%	37%	30%	32%
	2 やや当てはまる	57%	45%	65%	53%
	3 あまり当てはまらない	16%	15%	5%	13%
	4 当てはまらない	1%	3%	0%	2%
9	自分や周りの仲間が安心・安全に過ごすことができるように、学校や社会のルールを守っている。				
	1 当てはまる	45%	54%	58%	52%
	2 やや当てはまる	48%	44%	38%	44%
	3 あまり当てはまらない	6%	1%	4%	3%
	4 当てはまらない	1%	1%	0%	1%
10	生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重したり、大切にしたりすることができている。				
	1 当てはまる	61%	54%	61%	58%
	2 やや当てはまる	33%	41%	38%	37%
	3 あまり当てはまらない	5%	4%	1%	4%
	4 当てはまらない	1%	1%	0%	1%
11	学校の先生は、学活ノートや教育相談、各種調査等を通して、自分のことを理解しようと努力したり、心に寄り添う関わりを積極的にもとったりしている。				
	1 当てはまる	42%	47%	46%	45%
	2 やや当てはまる	45%	42%	50%	45%
	3 あまり当てはまらない	11%	9%	4%	8%
	4 当てはまらない	2%	2%	0%	2%
12	学級たよりや学年たより、ホームページでは、生徒の活躍や頑張る姿が広く紹介されていて、それを通して互いのよさを実感できた。				
	1 当てはまる	33%	34%	43%	36%
	2 やや当てはまる	52%	48%	50%	50%
	3 あまり当てはまらない	11%	13%	4%	10%
	4 当てはまらない	4%	5%	3%	4%

《プラン3》健康・安全指導（体）

		1年	2年	3年	全体
13	毎日を健康に過ごすために、毎朝、朝食をとっている。				
	1 当てはまる	74%	68%	84%	74%
	2 やや当てはまる	16%	27%	9%	19%
	3 あまり当てはまらない	8%	3%	3%	5%
	4 当てはまらない	2%	2%	4%	2%

14	毎日を健康に過ごすために、継続している運動がある。				
	1 当てはまる	52%	51%	51%	51%
	2 やや当てはまる	28%	23%	27%	26%
	3 あまり当てはまらない	15%	13%	20%	15%
	4 当てはまらない	5%	13%	2%	8%
15	毎日を健康に過ごすために、毎日、同じ時刻に寝ている。				
	1 当てはまる	26%	24%	43%	29%
	2 やや当てはまる	40%	44%	34%	40%
	3 あまり当てはまらない	20%	19%	22%	20%
	4 当てはまらない	14%	13%	1%	11%
16	学活ノートに毎日、起床・就寝時刻と朝食の有無を記入して、継続的に健康的な生活を意識したり、先生から個別に声かけをされたりしている。				
	1 当てはまる	20%	22%	39%	25%
	2 やや当てはまる	40%	40%	33%	38%
	3 あまり当てはまらない	24%	23%	20%	23%
	4 当てはまらない	16%	15%	8%	14%
17	生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ 22」を意識して、ネットに関するルールやマナーを日頃から守るようにしている。				
	1 当てはまる	35%	22%	26%	27%
	2 やや当てはまる	37%	42%	42%	40%
	3 あまり当てはまらない	21%	21%	30%	23%
	4 当てはまらない	7%	15%	3%	10%
18	メディアの使い方について、家庭でルールを決めている。				
	1 当てはまる	41%	30%	31%	33%
	2 やや当てはまる	27%	34%	34%	32%
	3 あまり当てはまらない	16%	16%	23%	18%
	4 当てはまらない	16%	20%	12%	17%
19	メディアの使い方について、家庭でのルールを守ることができている。				
	1 当てはまる	36%	28%	30%	31%
	2 やや当てはまる	46%	42%	50%	45%
	3 あまり当てはまらない	8%	17%	8%	12%
	4 当てはまらない	10%	13%	12%	12%

保護者

《プラン1》学習指導（知）

1	お子さんの家庭での様子から、学校の授業を基にして、学習に向かう力(やってみようという意欲、粘り強さ、自分なりの工夫や調整等)が高まったと感じられる。	
	1 当てはまる	10%
	2 やや当てはまる	36%
	3 あまり当てはまらない	29%
	4 当てはまらない	22%
	5 分からない	3%
2	お子さんが学校の授業について、学ぶことの大切さやおもしろさに関する話をすることがあった。	
	1 当てはまる	8%
	2 やや当てはまる	30%
	3 あまり当てはまらない	36%
	4 当てはまらない	20%
	5 分からない	6%
3	お子さんの家庭での様子から、学校で学んだことを家庭学習につなげて取り組んでいた。※「家庭学習」には、タブレット学習、学習塾、通信教育、読書の時間も含める。	
	1 当てはまる	11%
	2 やや当てはまる	39%
	3 あまり当てはまらない	27%
	4 当てはまらない	18%
	5 分からない	4%
4	学活ノートに記入してある家庭学習時間を基に、学習時間や学習習慣についてお子さんと話をしたことがあった。	
	1 当てはまる	6%
	2 やや当てはまる	25%
	3 あまり当てはまらない	31%
	4 当てはまらない	36%
	5 分からない	2%
5	学校ホームページや学年たより、メール配信等は、生徒の学校での学びの様子が分かるように工夫され、必要な情報が提供されていた。	
	1 当てはまる	18%
	2 やや当てはまる	49%
	3 あまり当てはまらない	15%
	4 当てはまらない	6%
	5 分からない	12%

《プラン2》生徒指導（徳）

6	お子さんは、周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。	
	1 当てはまる	30%
	2 やや当てはまる	50%
	3 あまり当てはまらない	9%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	8%

7	お子さんは、学級・生徒会活動・学校行事や部活動等を通して、誰に対しても思いやりの心を持ち、相手を尊重し、仲間と高め合おうとする態度が育っている。	
	1 当てはまる	25%
	2 やや当てはまる	55%
	3 あまり当てはまらない	12%
	4 当てはまらない	1%
	5 分からない	7%
8	お子さんは、学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、仲間と共に努力する場を共有することで、周りの人の役に立ったり、貢献したりしている。	
	1 当てはまる	27%
	2 やや当てはまる	50%
	3 あまり当てはまらない	14%
	4 当てはまらない	1%
	5 分からない	8%
9	お子さんは、自分や周りの仲間が安心・安全に過ごすことができるように、学校や社会のルールを守っている。	
	1 当てはまる	39%
	2 やや当てはまる	47%
	3 あまり当てはまらない	8%
	4 当てはまらない	1%
	5 分からない	5%
10	お子さんが、生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重したり、大切にしたりするよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	31%
	2 やや当てはまる	51%
	3 あまり当てはまらない	11%
	4 当てはまらない	2%
	5 分からない	4%
11	学校の先生は、学活ノートや教育相談、各種調査等を通して、お子さんのことを理解しようと努力したり、心に寄り添う関わりを積極的にもとめたりしている。	
	1 当てはまる	25%
	2 やや当てはまる	42%
	3 あまり当てはまらない	9%
	4 当てはまらない	4%
	5 分からない	20%
12	学校ホームページや学年たより等は、生徒の活躍やがんばりがよく紹介されている。	
	1 当てはまる	21%
	2 やや当てはまる	53%
	3 あまり当てはまらない	10%
	4 当てはまらない	2%
	5 分からない	14%

《プラン3》健康・安全指導（体）

13	お子さんは、家で朝食を毎日食べている。	
	1 当てはまる	80%
	2 やや当てはまる	13%
	3 あまり当てはまらない	4%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	0%
14	お子さんが、毎日を健康に過ごすために、継続的に運動をするよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	46%
	2 やや当てはまる	35%
	3 あまり当てはまらない	16%
	4 当てはまらない	3%
	5 分からない	0%
15	お子さんが毎日を健康に過ごすために、睡眠時間を十分確保するよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	55%
	2 やや当てはまる	39%
	3 あまり当てはまらない	4%
	4 当てはまらない	2%
	5 分からない	0%
16	お子さんの毎日の起床時刻、就寝時刻、朝食の有無について把握している。	
	1 当てはまる	71%
	2 やや当てはまる	25%
	3 あまり当てはまらない	4%
	4 当てはまらない	0%
	5 分からない	0%
17	お子さんが、生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ22」を意識して、ネットに関するルールやマナーを日頃から守るよう、家庭でも声かけ等をしている。	
	1 当てはまる	23%
	2 やや当てはまる	41%
	3 あまり当てはまらない	23%
	4 当てはまらない	8%
	5 分からない	6%
18	メディアの使い方について、家庭でルールを決めている。	
	1 当てはまる	28%
	2 やや当てはまる	48%
	3 あまり当てはまらない	20%
	4 当てはまらない	4%
	5 分からない	0%
19	お子さんはメディアの使い方について、家庭でのルールを守ることができている。	
	1 当てはまる	16%
	2 やや当てはまる	38%
	3 あまり当てはまらない	31%
	4 当てはまらない	13%
	5 分からない	2%

教員

《プラン1》学習指導（知）

1	学校の授業を通して、生徒の学習に向かう力(やってみようという意欲、粘り強さ、自分なりの工夫や調整等)を高めることができた。	
	1 当てはまる	24%
	2 やや当てはまる	53%
	3 あまり当てはまらない	23%
	4 当てはまらない	0%
2	生徒に学ぶことの意義やおもしろさを感じてもらえるように意識して授業の展開を考えた。【教】	
	1 当てはまる	25%
	2 やや当てはまる	75%
	3 あまり当てはまらない	0%
	4 当てはまらない	0%
3	生徒の授業での学びが、家庭学習にもつながるように意識した取組を行った。 (例) 学習の仕方を指導する、適切な量を考えて課題を出す など。	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	53%
	3 あまり当てはまらない	18%
	4 当てはまらない	0%
4	学活ノートに、取り組んだ家庭学習の時間を毎日記入するよう呼びかけるなど、学習習慣の改善につながるような働きかけをした。【担】	
	1 当てはまる	33%
	2 やや当てはまる	50%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	0%
5	保護者への取組の周知と家庭での協力体制づくりのため、学年たよりや学年集会、ホームページ等で情報を提供したり、懇談会で生徒の実態をお知らせしたりした。	
	1 当てはまる	12%
	2 やや当てはまる	65%
	3 あまり当てはまらない	18%
	4 当てはまらない	5%

《プラン2》生徒指導（徳）

6	生徒は、周りの仲間と協力し合ったり助け合ったりして、温かい雰囲気の中で学校生活を送っている。	
	1 当てはまる	12%
	2 やや当てはまる	65%
	3 あまり当てはまらない	18%
	4 当てはまらない	5%
7	道徳の授業やSSTを通して、生徒に自分自身を振り返る機会を設け、思いやりの心を基盤とした生徒一人一人の道徳性の向上を目指して取り組んだ。	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	65%
	3 あまり当てはまらない	6%
	4 当てはまらない	0%

8	学級・生徒会活動、学校行事や部活動等を通して、生徒が仲間と共に努力する場を共有することで、互いの自己存在感を高めている。	
	1 当てはまる	24%
	2 やや当てはまる	71%
	3 あまり当てはまらない	5%
	4 当てはまらない	0%
9	生徒会・学級・学年を中心としたSNSの使い方についての取組を通して、画面の向こうにいる仲間を尊重し、大切にできる生徒が育っている。	
	1 当てはまる	0%
	2 やや当てはまる	76%
	3 あまり当てはまらない	24%
	4 当てはまらない	0%
10	学活ノートや教育相談、各種調査等を通して生徒理解に努め、生徒の心に寄り添う関わりを積極的にもっている。	
	1 当てはまる	41%
	2 やや当てはまる	59%
	3 あまり当てはまらない	0%
	4 当てはまらない	0%
11	学級たよりや学年たより、ホームページを活用して生徒の活躍やがんばりを積極的に発信し、生徒が互いのよさを実感できるようにしている。	
	1 当てはまる	18%
	2 やや当てはまる	59%
	3 あまり当てはまらない	23%
	4 当てはまらない	0%

《プラン3》健康・安全指導（体）

12	生徒が毎日を健康に過ごすために、朝食をとるよう声かけ等の働きかけをした。	
	1 当てはまる	29%
	2 やや当てはまる	57%
	3 あまり当てはまらない	14%
	4 当てはまらない	0%
13	生徒が毎日を健康に過ごすために、継続した運動をするよう声かけ等の働きかけをした。	
	1 当てはまる	12%
	2 やや当てはまる	29%
	3 あまり当てはまらない	59%
	4 当てはまらない	0%
14	生徒が毎日を健康に過ごすために、定時の睡眠をとるよう声かけ等の働きかけをした。	
	1 当てはまる	35%
	2 やや当てはまる	41%
	3 あまり当てはまらない	24%
	4 当てはまらない	0%

15	学活ノートに毎日、起床・就寝時刻と朝食の有無を記入させることにより、健康的な生活を意識させるとともに、個別指導の機会とした。【担】	
	1 当てはまる	50%
	2 やや当てはまる	33%
	3 あまり当てはまらない	17%
	4 当てはまらない	0%
16	生徒会作成の「メディアルール『なめりかわ』」や、保健委員会の呼びかけ「スクリーンオフ 22」を生徒に周知し、ネットに関するルールやマナーを日頃から遵守するよう指導した。	
	1 当てはまる	18%
	2 やや当てはまる	29%
	3 あまり当てはまらない	53%
	4 当てはまらない	0%
17	生徒の健康・安全について、家庭と連携をとり、情報交換や相談等を行った。	
	1 当てはまる	24%
	2 やや当てはまる	41%
	3 あまり当てはまらない	24%
	4 当てはまらない	11%